Warszawa, listopad 2006

Kamila Kadzidłowska

MILENIJNE CELE ROZWOJU

Scenariusz zajęć w ramach projektu edukacji rozwojowej
BLIŻEJ KENII

Informacje o scenariuszu:

Zajęcia są wprowadzeniem do tematyki Milenijnych Celów Rozwoju. Zarówno w programie edukacji szkolnej jak i w ogólnodostępnych środkach masowego przekazu brak informacji dotyczących Delkaracji Milenijnej, a wynikające z niej zobowiązania międzynarodowe są wyraźnie ignorowane przez polskich polityków. Interaktywne zajęcia na temat MDG z odniesieniem do realiów - zarówno polskich jak i kenijskich - pozwolą młodzieży na lepsze zrozumienie problemów globalnych i pomogą w kształtowaniu świadomego społeczeństwa obywatelskiego.

Forum Kenijsko-Polskie
Projekt „Bliżej Kenii”
ul. Górczewska 124 lok.305
01-460 Warszawa

e-mail: kpf@kenya.com.pl
Internet: www.kenya.com.pl
tel. (022) 533 49 08
fax: (022) 533 49 99

Główne zagadnienia zajęć:

- Deklaracja Milenijna i treść MDGs
- Źródła problemów, których dotyczą MDGs
- MDGs w odniesieniu do Kenii, Wioski Milenijne w Kenii
- MDGs w odniesieniu do Polski

Cele zajęć:
Po zakończeniu zajęć uczeń:
- Zna każdy z MDGs
- Jest w stanie podać źródła danego problemu
- Potrafi omówić MDGs w odniesieniu do realiów Kenii
- Wie gdzie znaleźć więcej informacji na temat MDGs

Czas trwania zajęć:
45 min (godzina lekcyjna)

Metoda pracy:
- Mini dyskusja
- Burza mózgów
- Wykład

Środki dydaktyczne:
- Materiały UNDP na temat MDGs
- Informacje na temat MDGs Kenii, mapa Kenii
- Laptop, projektor i ekran
- Flipcharty i flamastry

Literatura:
www.unic.un.org.pl/dokumenty/deklaracja_milenijna.doc
www.un.org.pl/rozwoj
www.un.org/milleniumgoals

Przebieg zajęć:

Czas	Warsztaty	Materiały
7 min	**Wprowadzenie:** **Czym są problemy globalne.** *Burza mózgów:* 1. Poproś uczniów o wymienienie 10 najważniejszych problemów globalnych. Wypisuj je na tablicy. 2. Poproś uczniów o ocenienie, który z problemów jest największy (metoda głosowania za pomocą podniesionej ręki). 3. W ramach podsumowania zapytaj - Jak sądzicie, czym są Milenijne Cele Rozwoju?	Flipchart, marker
10 min	1. **Deklaracja Milenijna i MDGs** *Wykład* - Geneza DM i MDGs - Treść MDGs	Broszury na temat MDG opracowane przy w współpracy z UNDP – materiał pomocniczy nr 2. Treść wykładu - materiał pomocniczy nr 1.
10 min	**2. Źródła problemów ujętych w MDG** *Burza mózgów – część 1.:* 1. Narysuj na tablicy dużą tabelkę z trzema kolumnami i dziewięcioma wierszami. 2. Pierwszą kolumnę zatytułuj „ŹRÓDŁA”, drugą „MDGs”, trzecią pozostaw pustą. 3. W drugiej kolumnie wypisz kolejno każdy z MDGs (hasłowo, np. MDG 1 – UBÓSTWO). 4. Pytaj kolejno przy każdym z 8 punktów o przyczyny problemów, np.: - Jak sądzicie, co jest przyczyną ubóstwa? 5. Podsumuj uwzgledniając takie kwestie jak: - Wielość i złożoność czynników generujących problemy rozwojowe. - Nierozerwalne połączenie w/w czynników.	Flipchart, marker
8 min	**4. MDGs Kenii** Wykład: - Informacje na temat Kenii w kontekście MDGs - Wioski Milenijne	Mapa Kenii
10 min	**5. Podsumowanie** **Rozwiązania problemów globalnych** *Burza mózgów – część 2.:*	Flipchart, marker

	1. Trzecią kolumnę tabelki zatytułuj „ROZWIĄZANIA”. 2. Zadawaj pytania kolejno w odniesieniu do każdego z problemów zawartych w MDG, np. - Co zrobić, aby rozwiązać problem ubóstwa? **MDGs Polski** *Mini dyskusja:* Zadaj pytanie: - Czy dostrzegasz w Polsce problemy, do których nawiązują MDG?	

MATERIAŁ POMOCNICZY NR 1: WYKŁAD NA TEMAT DEKLARACJI MILENIJNEJ I MDG (wersja dla prowadzącego).

GENEZA DM I MDGs:

5 września 2000 roku rozpoczęło obrady największe jak dotąd zgromadzenie przywódców państw i szefów rządów. Głównym celem debaty były, nakreślone w Raporcie Milenijnym Sekretarza Generalnego, wyzwania pojawiające się u progu XXI wieku. 189 członków Organizacji Narodów Zjednoczonych chciało dać wyraz solidarności i potwierdzenia roli ONZ w kształtowaniu dzisiejszego świata.

W dniach 6-8 września 2000 roku odbył sie SZCZYT MILENIJNY, który stanowił kulminacyjne wydarzenie Zgromadzenia Milenijnego. Efektem tych obrad była Deklaracja Milenijna Narodów Zjednoczonych, w której określone zostały także Milenijne Cele Rozwoju (MDGs)- zobowiązania, które ludzkość powinna wypełnić aby móc w skuteczny sposób stawić czoła wyzwaniom XXI wieku.

Realizacja MDGs zmierza do redukcji ubóstwa i głodu, upowszechnienia oświaty i opieki zdrowotnej, poprawy sytuacji materialnej kobiet, walki z AIDS, ochrony środowiska naturalnego, a także do utworzenia globalnego partnerstwa między narodami na rzecz rozwoju. Zarówno kraje wysoko rozwinięte, kraje w okresie transformacji, jak i państwa najuboższe zobowiązały się zrealizować wytyczne MDG do 2015 r.

Żródło: http://www.unic.un.org.pl/milenium2000/

TREŚĆ MDGs:

MDG 1: Wyeliminować skrajne ubóstwo i głód
- Zmniejszyć o połowę liczbę ludzi, których dochód nie przekracza 1 dolara dziennie
- Zmniejszyć o połowę liczbę ludzi, którzy cierpią głód

MDG 2: Zapewnić powszechne nauczanie na poziomie podstawowym
- Zapewnić wszystkim chłopcom i dziewczętom możliwość ukończenia pełnego cyklu nauki na poziomie podstawowym

MDG 3: Promować równość płci i awans społeczny kobiet
- Wyeliminować nierówny dostęp płci do pierwszego i drugiego szczebla edukacyjnego do 2005 roku, a na wszystkich szczeblach do 2015 roku

MDG 4: Ograniczyć umieralność dzieci
- Zmniejszyć o 2/3 wskaźnik umieralności dzieci w wieku do lat 5

MDG 5: Poprawić opiekę zdrowotną nad matkami
- Zmniejszyć o 3/4 wskaźnik umieralności matek

MDG 6: Ograniczyć rozprzestrzenianie się HIV/AIDS, malarii i innych chorób
- Powstrzymać rozprzestrzenianie się HIV/AIDS i ograniczyć ilość nowych zakażeń
- Powstrzymać rozprzestrzenianie się malarii i innych groźnych chorób i ograniczyć ilość zachorowań

MDG 7: Stosować zrównoważone metody gospodarowania zasobami naturalnymi
- Uwzględnić zasady zrównoważonego rozwoju w krajowych strategiach i programach; stosować metody hamujące zubożenie zasobów środowiska naturalnego
- Zmniejszyć o połowę liczbę ludzi pozbawionych stałego dostępu do czystej pitnej wody
- Do 2020 roku osiągnąć znaczącą poprawę warunków życia przynajmniej 100 milionów mieszkańców slumsów

MDG 8: Stworzyć globalne partnerskie porozumienie na rzecz rozwoju
- Dopracować dostępny dla wszystkich, oparty na jasnych przepisach, przewidywalny i nikogo nie dyskryminujący system handlowo-finansowy. Uczestnicy systemu powinni być zobowiązani do podejmowania aktywnej działalności promującej dobre praktyki rządzenia, rozwój i ograniczanie ubóstwa. Dotyczy to działań na poziomie narodowym i międzynarodowym.
- Wyjść naprzeciw szczególnym potrzebom najsłabiej rozwiniętych państw poprzez zniesienie ceł i kontyngentów na towary eksportowane przez te kraje, zwiększenie skali redukcji długów poważnie zadłużonych ubogich krajów, umorzenie długów zaciągniętych w ramach oficjalnej pomocy bilateralnej oraz zwiększenie pomocy na rzecz rozwoju dla krajów podejmujących działania mające na celu ograniczenie ubóstwa

- Wyjść naprzeciw szczególnym potrzebom krajów śródlądowych i krajów rozwijających się położonych na małych wyspach
- Rozstrzygnąć kwestię zadłużenia krajów rozwijających się poprzez podjęcie narodowych i międzynarodowych kroków służących utrzymaniu długookresowej zdolności do spłaty zadłużenia
- We współpracy z krajami rozwijającymi się stworzyć miejsca godnej i produktywnej pracy dla młodzieży
- We współpracy z sektorem upowszechnić dostęp do nowych technologii, zwłaszcza technologii informacyjnych i komunikacyjnych

Źródło: www.unic.un.org.pl

MATERIAŁ POMOCNICZY NR 2: TEKST BROSZURY NA TEMAT MDG(S)

MILENIJNE CELE ROZWOJU (MILLENNIUM DEVELOPMENT GOALS - MDG)

W 2000 r. podczas Szczytu Milenijnego Organizacji Narodów Zjednoczonych liderzy 189 krajów, w tym **Polski**, solidarnie zaakceptowali strategię poprawy sytuacji materialnej najbiedniejszych ludzi na świecie.

Strategia ta sformułowana została w formie 8 Milenijnych Celów Rozwoju (MDG), których realizacja zmierza do redukcji ubóstwa i głodu, upowszechnienia oświaty i opieki zdrowotnej, poprawy sytuacji materialnej kobiet, walki z AIDS, ochrony środowiska naturalnego, a także do utworzenia globalnego partnerstwa między narodami na rzecz rozwoju.

Zarówno kraje wysoko rozwinięte, kraje w okresie transformacji, jak i państwa najuboższe zobowiązały się zrealizować wytyczne MDG do 2015 r.

Deklaracja Milenijna: http://www.unic.un.org.pl/dokumenty/deklaracja_milenijna.doc

MDG 1 WYELIMINOWAĆ SKRAJNE UBÓSTWO I GŁÓD

„Dostrzegamy szczególne potrzeby krajów rozwijających się i nalegamy, aby (..) zmniejszyć do 2015 roku o połowę liczbę ludzi, których dzienny dochód nie przekracza jednego dolara, a także liczbę ludzi cierpiących głód."

< W niektórych krajach Afryki ponad 80% ludności żyje za niespełna 1 dolara dziennie
< Pół miliardza małych dzieci cierpi z powodu niedożywienia

MDG 2 ZAPEWNIĆ POWSZECHNE NAUCZANIE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM

„Postanawiamy również dopilnować, aby, w tym samym czasie, dzieci na całym świecie zyskały możliwość ukończenia pełnego cyklu nauki na szczeblu podstawowym i zapewnić równy dostęp do wszystkich szczebli oświatowych zarówno dziewczętom jak i chłopcom."

< Co piąte dziecko nie posiada dostępu do oświaty na szczeblu podstawowym
< W Afryce Subsaharyjskiej około 40% dzieci w wieku szkolnym nie może uczęszczać do szkoły

MDG 3 PROMOWAĆ RÓWNOŚĆ PŁCI I AWANS SPOŁECZNY KOBIET

„Zobowiązujemy się także do propagowania równości płci i awansu społecznego kobiet jako skutecznych sposobów zwalczania ubóstwa, głodu i chorób a także stymulowania rozwoju o prawdziwie zrównoważonym charakterze."

< Kobiety zarabiają średnio o 25% mniej niż mężczyźni na tych samych stanowiskach pracy < 70% z 1,3 miliarda ludzi żyjących na skraju ubóstwa stanowią kobiety

MDG 4 OGRANICZYĆ UMIERALNOŚĆ DZIECI

"Postanawiamy również w tym samym czasie zmniejszyć o ¾ bieżący wskaźnik umieralności porodowej matek i o ⅔ bieżący wskaźnik umieralności dzieci w wieku do 5 lat."

< W krajach rozwijających się co dziesiąte dziecko umiera przed osiągnięciem wieku 5 lat.
< W Sierra Leone co trzecie dziecko umiera przed osiągnięciem wieku 5 lat.

MDG 5 POPRAWIĆ OPIEKĘ ZDROWOTNĄ NAD MATKAMI

„Zobowiązujemy się do (..) zachęcania firm farmaceutycznych do tego, by podstawowe leki stały się bardziej dostępne, pod względem ich występowania i finansowym, dla wszystkich potrzebujących mieszkańców państw rozwijających się"

< Każdego roku 15 milionów kobiet cierpi z powodu infekcji i innych powikłań chorobowych związanych z ciążą.
< Każdego roku ponad pół miliona kobiet umiera przy porodzie lub na skutek innych powikłań chorobowych związanych z ciążą

MDG 6 OGRANICZYĆ ROZPRZESTRZENIANIE SIĘ HIV/AIDS, MALARII I INNYCH CHORÓB ZAKAŹNYCH

„...w tym samym czasie [postanawiamy] powstrzymać rozprzestrzenianie się HIV/AIDS i zapoczątkować tendencję spadkową w zakresie liczby ofiar tej choroby. Ten sam cel dotyczyć będzie plagi malarii oraz innych chorób, które stanowią zagrożenie dla ludzkości."

< Około 42 milionów populacji jest zainfekowana wirusem HIV/AIDS, z czego 39 miliony to mieszkańcy krajów rozwijających się
< AIDS jest główna przyczyną zgonów w Afryce Subsaharyjskiej

MDG 7 ZAPEWNIĆ OCHRONĘ ŚRODOWISKA NATURALNEGO

„Wszystkie istoty żywe i zasoby naturalne powinny być chronione w sposób przezorny i zgodny z założeniami zrównoważonego rozwoju. (...) W imię lepszej przyszłości dla nas samych i następnych pokoleń musimy zmienić istniejące wzorce produkcji i konsumpcji. (...) Zobowiązujemy się także do zmniejszenia, w tym samym czasie, o połowę liczby ludzi, które nie mają dostępu lub których nie stać na czystą pitną wodę."

< Prawie 1 miliard populacji nie posuiada dostępu do czystej wody

< W ciągu ostatnich 10 lat powierzchnia lasów zmalała o prawie 100 milionów hektarów

MDG 8 STWORZYĆ GLOBALNE PARTNERSKIE POROZUMIENIE NA RZECZ ROZWOJU

„Odpowiedzialność za kierowanie światowym rozwojem gospodarczym i społecznym oraz za usuwanie zagrożeń dla międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa powinna spoczywać na wszystkich narodach świata, a działania z tym związane powinny być realizowane na płaszczyźnie wielostronnej."

< 20% światowej populacji znajduje się w posiadaniu 90% bogactw światowych
< Kwoty przeznaczane przez OECD (30 państw) na subsydiowanie rolnictwa przewyższają wysokość PKB całej Afryki Subasharyjskiej (45 krajów)

TY również możesz przyczynić się do powodzenia w realizacji Milenijnych Celów Rozwoju.

Oszczędzaj zasoby naturalne i segreguj śmieci
Wspieraj sprawiedliwy handel
Bądź świadomym politycznie i krytycznym obywatelem
Wspieraj równy status kobiet i mężczyzn
Dowiedz się więcej o sytuacji krajów globalnego Południa

CIEKAWE LINKI

www.unic.un.org.pl/cele.php
www.un.org.pl/rozwoj
www.un.org/milleniumgoals
www.serceafryki.pl
www.eurizons.net
www.polskapomoc.gov.pl
www.milleniumcampaign.org
www.tydzienedukacjiglobalnej.pl
www.timetostoppoverty.org

Wykonawcy projektu:

Forum Kenijsko-Polskiego (www.kenya.com.pl)
Program Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju (www.undp.org.pl).

Projekt współfinansowany przez Fundację Edukacja dla Demokracji w ramach programu pomocy zagranicznej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2006r.

Opracowanie tekstu – Kamila Kadzidłowska
Na podstawie:

http://www.unic.un.org.pl/dokumenty/deklaracja_milenijna.doc
http://www.un.org.pl/rozwoj/pr_slownik.php#12
www.timetostoppoverty.org